



ESITI PROVA NAZIONALE INVALSI A.S. 2011/2012

CLASSI PRIME A/B/C/D/E SCUOLA SEC. DI 1° GRADO "S. P. M. PIRROTTI"

Elaborazione dati a cura della prof.ssa Ornella Errico – Funzione strumentale per l'offerta formativa

Punteggi Generali

ITALIANO							
Istituto	Media del punteggio al netto del cheating ²	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile ³	Background familiare mediano degli studenti ⁴	Punteggio Puglia (63.5) ⁵	Punteggio Sud (62.1) ⁵	Punteggio Italia (64.4) ⁵	Cheating in percentuale
LEMM04800L	69,0	+4,9	medio-alto	↑	↑	↑	1,6%
MATEMATICA							
Istituto	Media del punteggio al netto del cheating ²	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile ³	Background familiare mediano degli studenti ⁴	Punteggio Puglia (44.6) ⁵	Punteggio Sud (41.9) ⁵	Punteggio Italia (44.7) ⁵	Cheating in percentuale
LEMM04800L	54,9	+8,3	alto	↑	↑	↑	0,6%

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette della scuola nel suo complesso, tale percentuale è al netto del cheating (insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova), il cui valore è indicato nell'ultima colonna. Il punteggio riportato nella prima colonna è stato ottenuto sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevata la percentuale di risposte corrette attribuite al cheating.

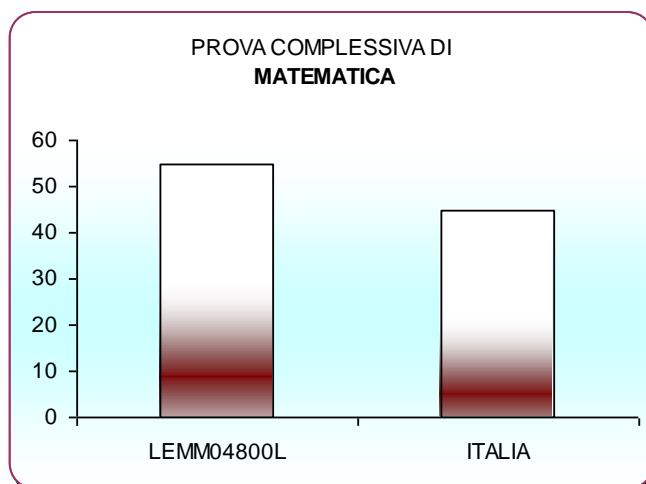
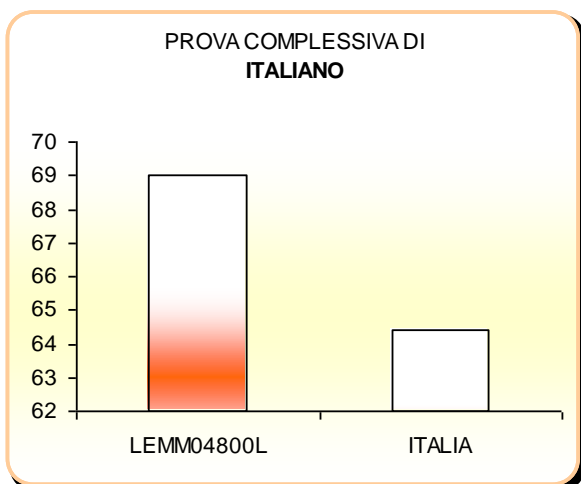
Nella seconda colonna è riportata la differenza tra il punteggio della scuola e quello ottenuto dalla scuola del campione statistico, le cui condizioni socio-economico-culturali sono simili. Il valore positivo registrato indica che la nostra scuola ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore.

Nella terza colonna è riportato l'indice dello stato socio-economico-culturali, ESCS, della scuola nel suo complesso, considerato in rapporto all'indice nazionale.

I punteggi ottenuti nelle prove sono messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione Puglia, del campione della macroarea geografica di riferimento (Sud) e del campione nazionale. Le frecce riportate nelle colonne successive sono rivolte verso l'alto, ciò indica che il punteggio ottenuto dalla scuola si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione.

Dettagli delle prove

ITALIANO		MATEMATICA	
Prova complessiva		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio	Punteggio medio	Punteggio
LEMM04800L	ITALIA	LEMM04800L	ITALIA
69,0	64,4	54,9	44,7



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento; il livello 1 rappresenta il livello più basso, il livello 5 il più alto. Di seguito è riportata la distribuzione percentuale complessiva della scuola nei diversi livelli, nonché quella del campione della regione Puglia, della macroarea di riferimento(Sud) e dell'Italia.

Italiano - Istituzione scolastica nel suo complesso classi prime 2012					
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEMM04800L	6%	19%	23%	27%	24%
Puglia	17%	21%	24%	24%	13%
Sud	20%	21%	23%	23%	12%
Italia	16%	20%	24%	25%	15%

Matematica - Istituzione scolastica nel suo complesso classi prime 2012					
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEMM04800L	12%	5%	12%	19%	52%
Puglia	30%	17%	15%	11%	27%
Sud	36%	17%	15%	9%	22%
Italia	31%	16%	16%	11%	27%

Livello 1 punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale

Livello 2 punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale

Livello 3 punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale

Livello 4 punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale

Livello 5 punteggio maggiore del 125% della media nazionale

I dati restituiti dall'INVALSI saranno utilizzati dalla nostra scuola per individuare aree di eccellenza e di criticità allo scopo di potenziare e migliorare l'azione didattica.

ESAME DI STATO CLASSI TERZE A/B/C/D

Punteggi Generali

Istituzione scolastica nel suo complesso							
ITALIANO terze 2012							
Istituto	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> ²	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile ³	Background familiare mediano degli studenti ⁴	Punteggio Puglia (65.7) ⁵	Punteggio Sud (63.2) ⁵	Punteggio Italia (67.3) ⁵	<i>Cheating</i> in percentuale
LEMM04800L	74,1	+2,7	medio-alto	↑	↑	↑	5,7%
MATEMATICA terze 2012							
Istituto	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> ²	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile ³	Background familiare mediano degli studenti ⁴	Punteggio Puglia (50.6) ⁵	Punteggio Sud (46.8) ⁵	Punteggio Italia (49.5) ⁵	<i>Cheating</i> in percentuale
LEMM04800L	60,4	+7,0	medio-alto	↑	↑	↑	3,2%

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette della scuola nel suo complesso, tale percentuale è al netto del cheating (insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova), il cui valore è indicato nell'ultima colonna. Il punteggio riportato nella prima colonna è stato ottenuto sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevata la percentuale di risposte corrette attribuite al cheating.

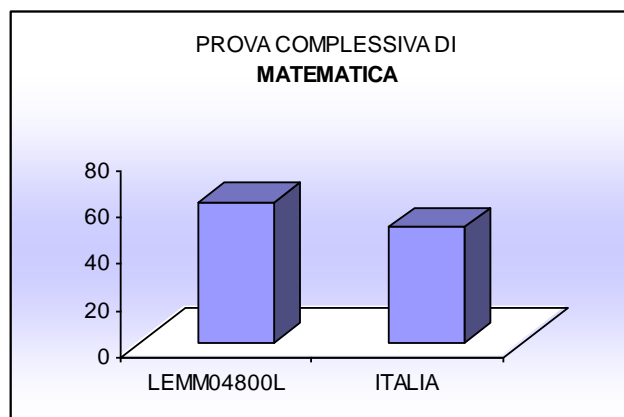
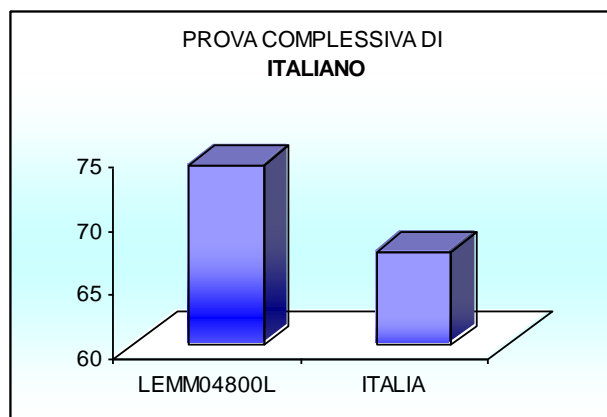
Nella seconda colonna è riportata la differenza tra il punteggio della scuola e quello ottenuto dalla scuola del campione statistico, le cui condizioni socio-economico-culturali sono simili. Il valore positivo registrato indica che la nostra scuola ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore.

Nella terza colonna è riportato l'indice dello stato socio-economico-culturali, ESCS, della scuola nel suo complesso, considerato in rapporto all'indice nazionale.

I punteggi ottenuti nelle prove sono messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione Puglia, del campione della macroarea geografica di riferimento (Sud) e del campione nazionale. Le frecce riportate nelle colonne successive sono rivolte verso l'alto, ciò indica che il punteggio ottenuto dalla scuola si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione.

Dettagli delle prove

ITALIANO		MATEMATICA	
Prova complessiva		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio	Punteggio medio	Punteggio
LEMM04800L	ITALIA	LEMM04800L	ITALIA
74,1	67,3	60,4	49,5



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento; il livello 1 rappresenta il livello più basso, il livello 5 il più alto. Di seguito è riportata la distribuzione percentuale complessiva della scuola nei

Italiano - Istituzione scolastica nel suo complesso terze 2012					
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEMM04800L	7%	19%	23%	21%	31%
Puglia	10%	20%	26%	27%	17%
Sud	22%	22%	24%	21%	10%
Italia	15%	19%	24%	26%	15%

diversi livelli, nonché quella del campione della regione Puglia, della macroarea di riferimento(Sud) e dell'Italia.

Matematica - Istituzione scolastica nel suo complesso terze 2012					
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEMM04800L	5%	12%	15%	15%	53%
Puglia	24%	20%	18%	15%	24%
Sud	31%	19%	17%	13%	20%
Italia	25%	19%	18%	14%	25%

Livello 1 punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale

Livello 2 punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale

Livello 3 punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale

Livello 4 punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale

Livello 5 punteggio maggiore del 125% della media nazionale

I dati restituiti dall'INVALSI saranno utilizzati dalla nostra scuola per individuare aree di eccellenza e di criticità allo scopo di potenziare e migliorare l'azione didattica.